

メディア創造力で授業が変わる!
子どもが変わる!

参加費
無料!

SOS



非常ベル

Emergency call bell

緊急時は上のボタンを押してください

90名限定!

D-project2 金沢大会
2008.8.24.Sun 金沢 21世紀美術館

9:30～受付開始 10:00～オープニング 10:15～実践発表
11:30～ワークショップ 15:15～パネルディスカッション

主催：D-project 北陸実行委員会，中間法人デジタル表現研究会（D-project）
<http://www.d-project2.jp/>

後援：石川県教育工学研究会，メディア教育振興会

協力：アップルジャパン，光村図書出版，サンヨー

D-project は メディア創造力の育成をめざします。

0. 受付

9:30～

1. オープニング

10:00～10:15

2. 徹底討論〈1〉

10:15～11:15



3. 徹底討論〈2〉

11:30～15:00



4. 徹底討論〈3〉

15:15～16:15



5. エンディング

16:15～16:30

6. 懇親会

17:00～19:00

D-project 2 金沢大会

「メディア創造力で授業が変わる! 子どもが変わる!」

D-project とは? メディア創造力とは? 分からなくても大丈夫。まず、ここでスタートラインに立ちましょう。

- 1-1 趣旨説明
～D-project 2とは? メディア創造力とは?～
- 1-2 ご挨拶
岡部 昌樹 (金沢星陵大学人間科学部教授)

実践提案で徹底討論!

「メディア創造力への期待～実践事例から～」

メディアで創造する力を育む実践提案を受け、会場の皆さんと「メディア創造力」がどこでどのように育まれるのか、そのとき、教師はどのようにふるまっているのかなど、徹底検討を行います。

- 2-1 メディア創造力を育むための算数科の授業デザイン
～5年「四角形をつくろう」を通して～
- 2-2 メディア創造力を育むための図画工作科の授業デザイン
～5年「学校を変えよう ～段ボールの力で～」を通して～
- 2-3 メディア創造力を育むための国語科の授業デザイン
～入門期の言葉の力、映像の力～
- 2-4 デジタル紙芝居
～教室でどう使う Podcast～

ワークショップで徹底討論!

2つのワークショップを通して「メディアで創造する力を育む」授業の「肝」について、徹底検討を行います。

3-1 伝えよう! 金沢の良さ ～アップとルーズを使って～ (国語)

金沢 21 世紀美術館の周りには、「小京都 金沢」を代表する魅力あふれる場所がいっぱい! そんな金沢の「良さ」を、アップとルーズを使って切り取って伝えてみましょう!

3-2 小さくて大きい! ジョイナーフォトで伝えよう ～流れる時間を表す～ (図工)

いくつかの写真を同一画面で連結! 新しい世界をつくり出す「ジョイナーフォト」の製作を通して、いろいろな見方・感じ方、考え方、表現の仕方に出会い自らの表現の幅を広げてみませんか。

パネルディスカッションで徹底討論!

パネルディスカッションを通して「メディア創造力」で授業の何がかわるのか、子どもの何がかわるのかなどパネリストの皆さんの考えを聞きながら、徹底討論を行います。

コーディネーター

中川 一史 (独立行政法人メディア教育開発センター教授)

パネリスト

八崎 和美 (金沢大学人間社会学域学校教育学類附属小学校教諭)

清水 和久 (石川県教育センター指導主事)

佐藤 幸江 (横浜市立高田小学校主幹教諭)

指定討論者

加藤 隆弘 (金沢大学人間社会学域学校教育学類准教授)

フュージョン21 (金沢 21 世紀美術館内) にて

「懇親会でネットワークを広げよう!」